

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЮДЯНСКИЙ РАЙОН»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 8
«Солнышко» г. Слюдянка»
Т.А. Колесникова
«29» 08 2019 г.



**План работы МБДОУ №8 «Солнышко»
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
2019-2020 уч.год**

Цель:

Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ;
- 2.Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3.Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Младшая группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	«Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери).	1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3.Сравнивание машин по цвету. 4. Игры в водителей.

октябрь	«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери.	1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Строительство гаражей для автомобилей. 3. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 4. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж»
ноябрь	«Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус)	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай».
декабрь	«Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский)	1. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 2. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 3. П/и «Воробушки и автомобиль»
январь	«Светофор» Цель: познакомить детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»
февраль	«Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 2. Сравнение полосок разной ширины и длины. 3. Рисование дороги для машины. 4. П/ и «Поезд»
март	«Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей.	1. Рассматривание иллюстраций с улицами. 2. Строительство улицы из кубиков. 3. Рисование широкой дорожки для машин и узкой для ходьбы людей. 4. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 5. С/р игра «Водители».
апрель	«Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	1. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 2. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 3. П/и «Бегите ко мне».
май	«Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».

Средняя группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения.	1. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 2. Строительные игры «Улица города». 3. С/р игра «Водители».

октябрь	<p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 2. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. <p>П/и «Бегите ко мне».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
ноябрь	<p>«Виды транспорта»</p> <p>Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 2. Занимательный материал «Дорисуй машину».
декабрь	<p>«Рассматривание грузового автомобиля»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
январь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за работой светофора. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 4. Конструктор «Лего»- построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 6. П/и «Стой, иди, подожди»
февраль	<p>«Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: понятия «Пешеход», «Пассажир», представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 2. Беседы с рассматривание иллюстраций. 3. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»
март	<p>«Если ты потерялся на улице»</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие внимания. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне»
апрель	<p>«Поведение детей на улице»</p> <p>Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» <p>П/и «Воробушки и автомобиль»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
май	<p>«Работа светофора»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 2. Упражнения с действующим светофором. 3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 4. Рисование и строительство светофора

Старшая группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постройки из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыгрывание. 2. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 3. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций.
октябрь	<p>«Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: понятия «Пешеход», «Пассажир» представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. 4. Д/и «Кто нарушил правила»
ноябрь	<p>«Какие бывают машины»</p> <p>Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
декабрь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Аппликация «Светофор» 4. П/и «Стой – иди» 5. Пальчиковый театр «Светофор»
январь	<p>«Сигналы и движение»</p> <p>Цель: учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр, закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение на прогулке за видами транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой. 2. Отгадывание загадок по видам транспорта (автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться) 3. Дидактическая игра «Чего не хватает?» 4. П/и «Воробушки и кот»
февраль	<p>«Пешеходный переход»</p> <p>Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обыгрывание игровых ситуаций. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. П/и «Стоп»
март	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. 2. Постройки из строительного материала улицы с перекрёстком и обыгрывание. 3. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...» 4. С/р игра «Водитель»

апрель	<p>«Где и как переходить улицу»</p> <p>Цель: учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 5. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
май	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 2. Рисование дорожных знаков. 3. Беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов.

Подготовительная группа

Месяц	Содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p>«Прогулка по городу»</p> <p>Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
октябрь	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»
ноябрь	<p>«Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить назначение дорожных знаков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой»
декабрь	<p>«Транспорт»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с

	Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств (наземного, железнодорожного).	<p>родителями.</p> <p>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас»</p> <p>3. Д/и «Теремок» П/и «Стоп»</p> <p>4. Беседа о правилах езды на велосипеде.</p> <p>5. Рассмотрение транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</p>
январь	<p>«Автогородок»</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<p>1. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</p> <p>2. Логическое упражнение «Определи безопасный путь»</p> <p>3. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»</p> <p>4. Беседа на тему «Как вести себя на улице»</p>
февраль	<p>«Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<p>1. Д/и «Жесты регулировщика»</p> <p>2. Разрезные дорожные знаки.</p> <p>3. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения.</p> <p>4. Ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p>
март	<p>«Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<p>1. Дискуссия на тему: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассмотрение иллюстраций, плакатов, книг.</p> <p>2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>3. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>
апрель	<p>«Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</p> <p>2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы»</p> <p>3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.</p>
май	<p>«Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка.</p>	<p>1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка.</p> <p>2. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>3. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</p> <p>3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</p>

Работа с педагогами и родителями

Месяц	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с родителями
сентябрь	Размещение паспорта дорожной безопасности и схем движения пешеходов к ДОУ в электронном виде на сайте.	Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения.
октябрь	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»
ноябрь	Консультация по организации РППС в группах по ПДД	Консультация «Как переходить улицу с детьми» Организация РППС в группах.
декабрь	Изготовление игр по теме «Правила дорожного движения»	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – Правила дорожные – детям знать положено!»
январь	Выставка методической литературы по теме «Обучение дошкольников ПДД»	Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения»
февраль	Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»
март	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей.	Изготовление с детьми различного вида транспорта .
апрель	Обобщение опыта по ПДД с педагогами.	Конкурс: «Составление кроссворда по правилам дорожного движения» Изготовление поделок.
май	Разметка дороги на территории детского сада по ПДД	Консультация "Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного движения на дороге"